

## **EDUCAZIONE CIVICA**

Il curriculum di Educazione Civica si avvale del contributo di tutte le discipline per l'ampliamento delle conoscenze necessarie e utili all'esercizio della convivenza civile. Ha come finalità primaria quella di educare alla democrazia, alla legalità, alla cittadinanza attiva. Obiettivi fondamentali dell'educazione alla cittadinanza sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità. Si intende così promuovere nei ragazzi la capacità di scegliere e agire in modo consapevole nel contesto classe e nella vita quotidiana. Accanto ai valori e alle competenze inerenti la cittadinanza, la scuola del primo ciclo include nel proprio curriculum la prima conoscenza della Costituzione della Repubblica italiana. Gli allievi imparano così a riconoscere e a rispettare i valori fondamentali sanciti e tutelati nella Costituzione, in particolare i diritti inviolabili di ogni essere umano, il riconoscimento della pari dignità sociale, il dovere di contribuire in modo concreto alla qualità della vita della società, la libertà di religione, le varie forme di libertà. Questo favorisce una prima conoscenza di come sono organizzate la nostra società e le nostre istituzioni politiche. Al tempo stesso contribuisce a dare un valore più largo e consapevole alla partecipazione alla vita della scuola intesa come comunità che funziona sulla base di regole condivise.

## INFANZIA

CAMPO D'ESPERIENZA	Obiettivi specifici di apprendimento in forma operativa	Obiettivi specifici di apprendimento in forma operativa	Obiettivi specifici di apprendimento in forma operativa
	3 anni	4 anni	5 anni
<p><b>Prende gradualmente consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone</b></p> <p><b>Matura progressivamente i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendere buone abitudini.</li> <li>- Sperimentare le prime forme di comunicazione con i propri compagni.</li> <li>- Rispettare le regole dei giochi.</li> <li>- Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità.</li> <li>-Sviluppare la capacità di accettare l'altro, di collaborare e di aiutarlo.</li> <li>- Conoscere il proprio corpo.</li> <li>- Attenzione alla cura e igiene della propria persona.</li> <li>- Controllare e coordinare i movimenti del corpo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Muoversi con destrezza e correttezza nell'ambiente scolastico.</li> <li>- Apprendere buone abitudini.</li> <li>- Rispettare le regole dei giochi.</li> <li>- Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità.</li> <li>-Sviluppare la capacità di accettare l'altro, di collaborare e di aiutarlo.</li> <li>- Conoscere il proprio corpo.</li> <li>- Attenzione alla cura e igiene della propria persona.</li> </ul>	<p>Riconoscere l'importanza delle regole e della loro condivisione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, ritmiche ed espressive del corpo.</li> <li>- Lavorare in gruppo, discutendo per darsi le regole di azione e progettare insieme.</li> </ul> <p>Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza</p>
<p><b>Esplora l'ambiente naturale e quello umano in cui vive e matura atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale.</li> <li>- Conoscere il significato della</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale.</li> <li>- Conoscere il significato della "raccolta differenziata"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rispettare e aver cura dei giochi e materiali di uso comune e personali</li> <li>- Sperimentare la raccolta differenziata.</li> </ul>

	"raccolta differenziata"		
<b>Inizia ad approcciarsi ai dispositivi tecnologici</b>		-Favorire la partecipazione e stimolare l'alunno nell'utilizzo di nuovi dispositivi tecnologici per promuovere la formazione di una cultura digitale basata sull'uso costruttivo degli schemi digitali.	-Favorire la partecipazione e stimolare l'alunno nell'utilizzo di nuovi dispositivi tecnologici per promuovere la formazione di una cultura digitale basata sull'uso costruttivo degli schemi digitali.

## PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
<b><u>La Costituzione</u></b>  L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. E' consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza delle risorse ambientali	-Riconoscere i propri bisogni e quelli degli altri: incarichi e ruoli nel gruppo classe. -Comprendere le regole di comportamento nei diversi momenti della giornata. -Riconoscere ed esprimere le proprie emozioni.	-Confrontarsi positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli. -Comprendere che tutti i bambini hanno gli stessi diritti anche se diversi da sé. -Mostrare attenzione all'altro attivando forme di cooperazione e di collaborazione. -Aiutare e accettare l'altro.	-Riconoscere le diversità come elemento positivo e di ricchezza nel gruppo classe. -Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di classe e del mondo circostante. Esprimere le proprie emozioni, rispettare e accettare quelle altrui.	-Riconoscere e rispettare i principi fondamentali sanciti dalla Carta Costituzionale. -Manifestare il senso d'identità personale con la consapevolezza delle proprie ed altrui esigenze. - Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui. -Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzare gli aspetti peculiari.	-Iniziare a conoscere le Istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione Europea ed i principali organismi internazionali. Conoscere la Costituzione italiana: i diritti e i doveri del cittadino. -Riconoscere l'importanza della legalità per la convivenza civile.
<b><u>Sviluppo Sostenibile</u></b> L'alunno promuove il rispetto verso gli altri,	-Conoscere la natura per	-Conoscere la natura per	-Rispettare l'equilibrio degli	-Rispettare l'equilibrio degli	-Individuare e prendere

<p>l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado</p> <p>Collabora con gli altri per la costruzione del bene comune</p>	<p>rispettarla e tutelarla.</p> <p>-Orientarsi nei diversi spazi della scuola e riconoscere le loro funzioni.</p>	<p>rispettarla e tutelarla.</p> <p>-Prendere consapevolezza dell'importanza di curare l'igiene personale per la propria salute e per rapporti sociali.</p> <p>-Mostrare attenzione alle diverse culture.</p>	<p>ecosistemi (animali e piante in via d'estinzione).</p> <p>-Riflettere sui danni al paesaggio prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo.</p> <p>-Sapere come riciclare i vari materiali di uso comune.</p>	<p>ecosistemi (animali e piante in via d'estinzione).</p> <p>-Conoscere e riflettere sui danni al paesaggio prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo.</p> <p>-Sapere come riciclare i vari materiali di uso comune.</p> <p>-Imparare i fondamentali dell'Educazione alimentare.</p>	<p>consapevolezza delle conseguenze dell'inquinamento.</p> <p>-Comprendere l'importanza della tutela della biodiversità e del patrimonio culturale.</p> <p>-Acquisire buone prassi per la tutela della salute e del benessere.</p>
<p><b><u>Cittadinanza Digitale</u></b></p> <p>L'alunno è in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. Utilizza, con l'aiuto di un adulto, i vari strumenti informatici con crescente autonomia al fine di partecipare attivamente alla vita scolastica</p>	<p>-Familiarizzare con l'utilizzodellenuove tecnologie.</p>	<p>-Familiarizzare con l'utilizzodellenuove tecnologie.</p>	<p>-Familiarizzare con l'utilizzodellenuove tecnologie.</p>	<p>-Avvio ad un uso consapevole della rete.</p>	<p>-Riconoscere i pericoli legati all'uso delle nuove tecnologie e consolidarne un uso consapevole.</p>

